

## Modulidentifikation **Religiöse Lernräume** Modul 12

<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Handlungssituation</b>	Absolvent:innen dieses Moduls setzen unter Anleitung von Fachpersonen für Katechese oder Religionspädagogik Lehr-Lern-Szenarien für die jeweilige Altersgruppe um und evaluieren diese anhand vorgegebener Instrumente und Qualitätskriterien. Sie planen einzelne Elemente und später ganze Einheiten eigenständig. In der Praxis entwickeln sie ein Methodenrepertoire und sammeln Erfahrungen, die für ihre weitere Ausbildung sowie eine zukünftige selbstständige Tätigkeit von Bedeutung sind. Durch die Reflexion ihres Handelns entwickeln sie ihre Fähigkeiten im Hinblick auf eine professionelle Tätigkeit weiter.
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Reflexion von RU oder Katechese an fachdidaktischen Grundlagen ausrichten</li> <li>• Lehr-/Lernsettings auf Grundlage eines kompetenzorientierten Ablaufschemas planen und umsetzen</li> <li>• Aufgabenstellungen in Grundzügen kompetenzorientiert planen und verständlich formulieren</li> <li>• Verschiedene Methoden einsetzen und den Unterricht grundlegend rhythmisieren</li> <li>• Entwicklungsprozesse der Adressat:innen mithilfe einfacher Methoden unterstützen</li> <li>• Erfahrungen, Wissen und Können der Adressat:innen als Voraussetzungen für Lern- und Entwicklungsprozesse aktivieren</li> <li>• An Teamarbeit teilnehmen und kollegialen Austausch pflegen</li> </ul> <p>Die beispielhaften Inhalte werden im Anhang beschrieben.</p>
<b>Kompetenznachweis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Unterrichtseinheit vorbereiten, durchführen und reflektieren</li> <li>• Portfolio-Arbeit</li> </ul>
<b>Lernzeit</b>	160 Stunden
<b>Anerkennung</b>	Katechese
<b>Gültigkeitsdauer des Modulzertifikats</b>	5 Jahre
<b>Laufzeit der Modulidentifikation</b>	3 Jahre Version 1.0

Genehmigt an der 205. Sitzung der Deutschschweizerischen Ordinarienkonferenz (DOK), 22. August 2023, in Zürich.

## Anhang Religiöse Lernräume

### Beispielhafte Inhalte Modul 12

Wissen	Können (Fertigkeiten)	Wollen (Haltungen)
--------	--------------------------	-----------------------

Wissen	Können (Fertigkeiten)	Wollen (Haltungen)
<b>Planung, Durchführung und Reflexion von RU oder Katechese an fachdidaktischen Grundlagen ausrichten</b>  [12.01]	<b>Lehr-/Lernsettings auf Grundlage eines kompetenzorientierten Ablaufschemas planen und umsetzen</b>  [12.02]	<b>Aufgabenstellungen in Grundzügen kompetenzorientiert planen und verständlich formulieren</b>  [12.03]
Lehrpläne (LeRUKa, ortsübliche Lehrpläne, Jahresplanung, Lektionsreihen, Lektions-Verlaufsplanung)		Rhythmisierung (Umsetzung von Aspekten der Rhythmisierung: ARIVA; Sozialformen; Raumgestaltung; Methodenwechsel; Aufmerksamkeitsdauer)
Reflexion der eigenen Unterrichtsqualität (10 Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer in Auswahl)	Aufgabensets (Lektionsreihen zu Kompetenzen / Themen aus der Praxis mit dem BEIZ-Modell)	Theologisieren (Einführung von Fragestellungen; Grundlagen der Gesprächsführung; Bildbetrachtung; Symboldidaktik)
Klassenführung (Regeln, Rituale, Modelle, Interventionsformen)	Verlaufsplanung (Rekonstruktion eines Lektions-Verlaufs durch Beobachtung z.B. mit ARIVA, PADUA, EVA; Reflexion und Anpassung einer Lektions-Verlaufsplanung)	Erzählen (Grundformen: Erzählschiene, Kamishibai etc.)
An Teamarbeit teilnehmen und kollegialen Austausch pflegen  [12.07]		Entwicklungsprozesse der Adressat:innen mithilfe einfacher Methoden unterstützen  [12.05]
Erfahrungen, Wissen und Können der Adressat:innen als Voraussetzungen für Lern- und Entwicklungsprozesse aktivieren  [12.06]		Teamarbeit (Entwerfen thematischer Lektionen In Teams)
Kompetenzorientierung		Subjektorientierung (Ausrichtung auf die religiöse Entwicklung der Adressaten)
Intervention (Reflexion des kollegialen Austauschs zu besonderen Situationen aus Hospitationen nach einem Modell).		Strukturierung einer Team-Arbeitsrunde (Gruppenarbeit als Kleinform einer Teamarbeit)

[1.01]	[1.02]	[1.03]	[1.04]	[1.05]	[1.06]	[1.07]
		Arbeitsaufträge (Formulierung von Arbeitsaufträgen zu Lektionsreihen / Lektionen aus der Praxis; Anleitung und Reflexion in der Praxis; Überarbeiten bestehender Arbeitsaufträge)				
		Spielanleitungen (Anleitung und Anpassung von Spiel-Anleitungen in der Praxis, Reflexion der Erfahrungen)				
			Medieneinsatz (Apps, Spiele, Filme, Musik, Pad-let)			
Kompetenzorientierung						
Mystagogische Haltung						
Inklusion						
Kollegialität						
Verantwortungsbewusstsein						

**Anhang zur Modulidentifikation** Version 1.0

Genehmigt an der 205. Sitzung der Deutschschweizerischen Ordinarienkonferenz (DOK), 22. August 2023, in Zürich.